

GYÓGYPEDAGÓGIAI MUNKATERV

Óvodánkba jelenleg 11 sajátos nevelési igényű gyermek jár. Négy gyermek a székhelyre, négy a Lurkó, illetve három gyermek a Cseperedő telephelyekre.

Hat gyermek küzd beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel. Ketten a székhelyre, négy gyermek a Lurkó telephelyre jár.

Gyermekek szakszerű fejlesztését az óvoda két gyógypedagógusa látja el. Pszichés megsegítésüket pszichológus, logopédiai, illetve mozgásfejlesztésüket utazó szakemberek végzik.

Céljaink:

- az SNI-s és BTMN-s, gyermekek törvényi előírásoknak megfelelő oktatása, nevelése, készségeik – képességeik fejlődése érdekében
- az óvodapedagógusok segítése az SNI-s illetve a BTMN-s gyermekek nevelése, viselkedéses nehézségeik megoldása területén
- a gyermekek szüleivel/ gondviselőjével rendszeres kapcsolattartás, amelyben nyomon követhetik gyermekük fejlődését, tájékoztatást kapnak fejlesztésükről
- pontos dokumentációvezetés, a kontrollvizsgálatok folyamatos figyelemmel kísérése
- tanköteles gyermekek segítése az iskolaérettség eléréséhez

Feladataink:

az integrált nevelés során

- a gyermekek beilleszkedésének elősegítése, az együtt haladás biztosítása
- egyéni értékeik megismertetése önmagukkal és társaikkal
- sikerélményhez juttatás
- egészséges énkép és önbizalom kialakítása
- problémás viselkedések megelőzése
- sikeres megoldási stratégiák tanítása

- önállóságra nevelés
- folyamatos kapcsolattartás, rendszeres konzultáció a gyermeket nevelő kollégákkal, fejlesztő szakemberekkel, szülővel/ gondviselővel
- fejlesztési tervek készítése
- mérések (Frostig)

a tanköteles gyermekek nevelése során

- óvodapedagógusok, logopédus, pszichológus közös konzultációja alapján, mikro- vagy kiscsoportos fejlesztések szervezése az iskolaérettség elérésének megsegítése érdekében

Megvalósítás hónapok szerinti bontásban:

Szeptember – Október:

Megismerkedés a csoportokkal, csoportok összetételének feltérképezése

Szakértői vélemények tanulmányozása

Megfigyelés – a csoportokban történt megfigyelések rögzítése

Kapcsolatfelvétel a logopédussal, pszichológussal, SNI-s gyermekek utazó fejlesztőivel

Kapcsolatfelvétel a szülőkkal/gondviselőkkel

Egyéni fejlesztési naplók megnyitása

Egyéni fejlesztési tervek elkészítése

Konzultációs, együttműködési lehetőségek megbeszélése, rögzítése, kapcsolattartási formák megjelölése

Egyéni fejlesztések, fejlesztési csoportok, heti beosztása

A foglalkozások „órarend” szerinti megtartása

November – December:

Kapcsolattartás szülőkkal, szakemberekkel

Konzultáció az óvodapedagógusokkal

Dokumentációk folyamatos vezetése

Szükség szerint vizuális és egyéb segédeszközök készítése

Egyénre és kiscsoportra szabott fejlesztő feladatok készítése

Esetmegbeszélés az integrált nevelésben résztvevő óvodapedagógusokkal, szakemberekkel.

Január:

Kapcsolattartás: szülőkkel, szakemberekkel,
Folyamatos konzultáció az óvodapedagógusokkal, a félév tapasztalatainak megbeszélése – csoportos fejlesztések
Egyéni és kiscsoportos fejlesztések
Dokumentáció
Egyéni fejlesztési tervek értékelése, félévi írásos dokumentáció elkészítése
Második féléves fejlesztési tervek elkészítése

Február - Március - Április – Május:

Az első félév munkájának folytatása, egyéni és kiscsoportos fejlesztések
Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, szakemberekkel
Konzultáció az óvodapedagógusokkal
Dokumentációk folyamatos vezetése
A szakértői bizottság felülvizsgálataihoz szükséges dokumentációk előkészítése
Tanköteles gyermekek beiskolázásának segítése

Június

Fejlesztési naplók lezárása
Éves munkaterv értékelése
Konzultáció a szülőkkel/ gondviselőkkel

Budapest, 2017. szeptember 20.

Magyar Szilvia
fejlesztő- és gyógypedagógus